

Kitabın Adı

Fen Bilimleri Ödev Yaprakları - 3

978-605-68642-3-0

Yayın Yönetmeni

Nebi NEMUTLU

Yazar

Komisyon

Editörler

Mehtap ALTIN

Elif NEMUTLU

Nursu NEMUTLU ÖZTÜRK

Dizgi Grafik Tasarımı

Yasemin IŞIK

Mutlu Yayıncılık San. ve Tic. Ltd. Şti.

www.e-mutlu.com

Yayıncı Sertifika No.

10628

WPC Matbaacılık Sanayi ve Ticaret A.Ş.

Osmangazi Mah. Mehmet Kopuz Sok.

No.: 17/1 Kıraç - Esenyurt

İSTANBUL

Matbaa Sertifika No.

50884

İstanbul, 2021



MUTLU
YAYINCILIK



Her hakkı ©Mutlu Yayıncılık'a aittir.
Kısmen de olsa alıntı yapılamaz. Metin, soru,
şekil ve grafikler, ELEKTRONİK, mekanik,
FOTOKOPİ ya da herhangi bir kayıt sistemiyle
çoğaltılamaz, yayımlanamaz.

İÇİNDEKİLER

ÜNİTE 1: GEZEGENİMİZİ TANIYALIM (Dünya ve Evren)

• Dünya'nın Şekli	3
• Dünya'nın Şekli.....	4
• Dünya'nın Yapısı	5
• Dünya'nın Yapısı	6
Ünite Değerlendirme Testi 1	7
Ünite Değerlendirme Testi 2	9

ÜNİTE 2: BEŞ DUYUMUZ (Canlılar ve Yaşam)

• Duyu Organları ve Görevleri	11
• Duyu Organları ve Görevleri	12
• Duyu Organlarımızın Sağlığını Koruyalım	13
• Duyu Organlarımızın Sağlığını Koruyalım	14
Ünite Değerlendirme Testi 3	15
Ünite Değerlendirme Testi 4	17

ÜNİTE 3: KUVVETİ TANIYALIM (Fiziksel Olaylar)

• Varlıkların Hareket Özellikleri	19
• Varlıkların Hareket Özellikleri	20
• Cisimleri Hareket Ettirme - Durdurma	21
• Cisimleri Hareket Ettirme - Durdurma	22
Ünite Değerlendirme Testi 5	23
Ünite Değerlendirme Testi 6	25

ÜNİTE 4: MADDEYİ TANIYALIM (Madde ve Doğası)

• Maddeyi Niteleyen Özellikler	27
• Maddeyi Niteleyen Özellikler	28
• Her Madde Güvenli Değildir	29
• Her Madde Güvenli Değildir	30
• Maddenin Hâlleri.....	31
• Maddenin Hâlleri.....	32
Ünite Değerlendirme Testi 7	33
Ünite Değerlendirme Testi 8	35

ÜNİTE 5: ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER (Fiziksel Olaylar)

• Işığın Görmemizdeki Rolü ve Işık Kaynakları ..	37
• Işığın Görmemizdeki Rolü ve Işık Kaynakları	38
• Çevremizdeki Sesler	39
• Çevremizdeki Sesler	40
• Sesin İşitmedeki Rolü	41
• Sesin İşitmedeki Rolü	42
Ünite Değerlendirme Testi 9	43
Ünite Değerlendirme Testi 10	45

ÜNİTE 6: CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK (Canlılar ve Yaşam)

• Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım.....	47
• Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım	48
• Ben ve Çevrem	49
• Ben ve Çevrem	50
• Doğal Çevre - Yapay Çevre	51
• Doğal Çevre - Yapay Çevre	52
Ünite Değerlendirme Testi 11	53
Ünite Değerlendirme Testi 12	55

ÜNİTE 7: ELEKTRİKLİ ARAÇLAR (Fiziksel Olaylar)

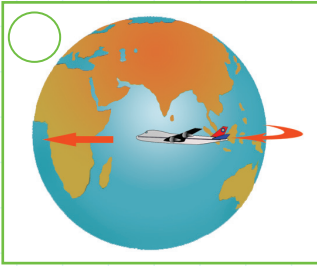
• Elektrikli Araçlar	57
• Elektrikli Araçlar	58
• Elektrik Kaynakları	59
• Elektrik Kaynakları	60
• Elektriğin Güvenli Kullanımı	61
• Elektriğin Güvenli Kullanımı	62
Yanıt Anahtarı	63



BULMACA



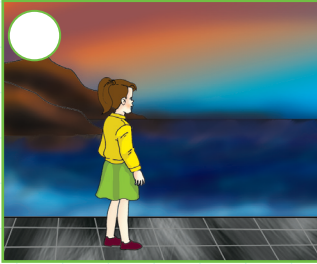
- Aşağıdaki kartlardan hangilerinde Dünya'nın yuvarlak olduğunu ispatlayan olaylar yazılıdır? Kartların üstündeki kutucukları işaretleyerek belirtiniz.



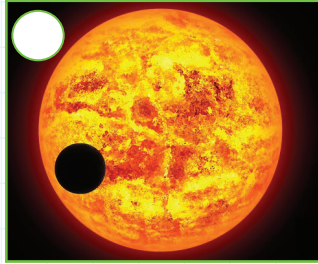
Hep aynı yöne doğru giden gemi ya da uçak başladığı noktaya varır.



Gökkuşuğu daima dairesel şekilde meydana gelir.



Ufuk çizgisinin varlığı



Ay tutulması esnasında Dünya'nın Ay üzerine düşen gölgesi yuvarlaktır.



Uzaydan çekilen fotoğraflar

- Aşağıda karışık hâlde verilen kelimeleri bularak üzerini çiziniz.

K	Ü	R	E	D	Ü	N	Y	A	P
T	M	A	G	E	L	L	A	N	İ
A	D	Ü	N	Y	A	Y	U	V	S
Ş	T	H	A	L	E	S	A	R	A
B	İ	R	U	N	İ	L	A	K	G
İ	D	R	İ	S	İ	T	İ	R	O
G	A	L	İ	L	E	O	A	Y	R
A	R	İ	S	T	O	U	Z	A	Y

- KÜRE
- TAŞ
- THALES
- BİRÜNİ
- GALİLEO
- ARİSTO
- MAGELLAN
- DÜNYA
- PİSAGOR
- İDRİSİ
- AY
- UZAY

- Kalan harfler ile anahtar cümleye ulaşacaksınız. Anahtar cümleyi yazarmısınız?



- Zeynep, İpek ve Ebru'yu Dünya modeli yapmak için malzemelerine ulaştırır mısın? Doğru malzemeler kullanıp kullanmadıklarını tabloyu doldurarak belirtiniz.

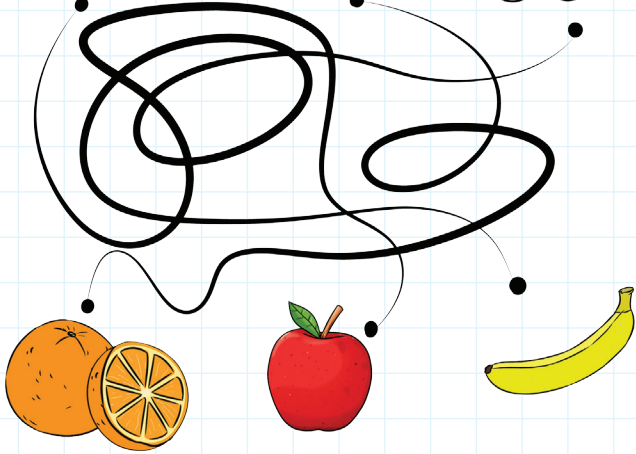
Zeynep



İpek



Ebru



MUTLU YARINCIKLIK

- Atık malzemeler kullanarak Dünya modeli tasarlayınız.

Kullanacağınız malzemeler:

Nasıl bir yol izleyeceksiniz?

	Doğru Model	Yanlış Model
Zeynep _____ kullanmıştır.		
İpek _____ kullanmıştır.		
Ebru _____ kullanmıştır.		



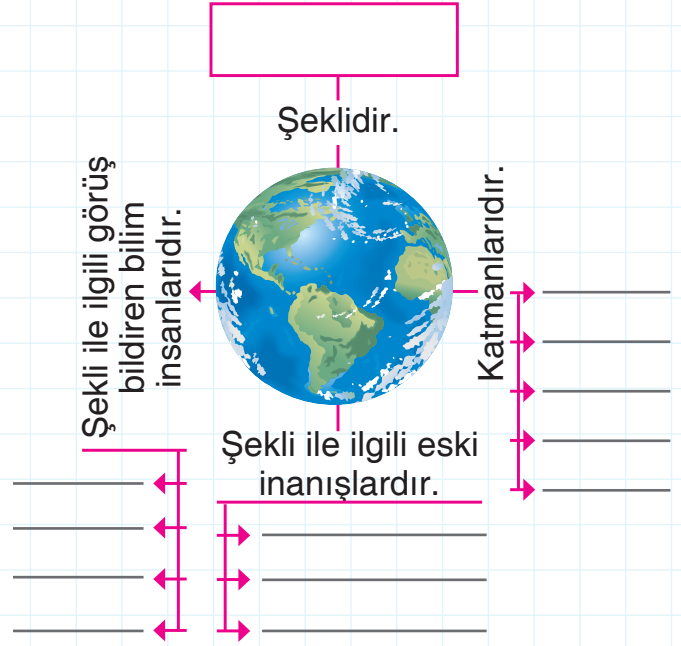
- Aşağıda verilen ifadelerin hangi Dünya katmanına ait olduğunu altlarındaki kutucuklara yazınız.

Dünya gözle göremediğimiz ancak hissedebildiğimiz bir gaz tabakası ile sarılmıştır.
Canlılar için hayat kaynağı olan bu tabaka Dünya'mızı çevreler.

Yeryüzündeki karalar bu tabakayı oluşturur. Yerküre modelindeki yeşil ve kahverengi alanlar bu tabakayı temsil eder. Kalınlığı bölge bölge değişir. Kimi yerlerde kalın, kimi yerlerde ise incedir.

Yerküredeki mavi renkli kısımlar bu tabakayı temsil eder. Bütün canlıların hayat kaynağıdır.

- Aşağıdaki kavram haritasında boş bırakılan yerleri uygun sözcükler ile tamamlayınız.



- Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına (D), yanlış olanların başına ise (Y) yazınız.

- () Atmosferin diğer adı yerkabuğudur.
- () Dünya'nın dörtte üçü karalarla kaplıdır.
- () Yağmur, kar gibi doğa olayları atmosferde gerçekleşir.
- () Yer kabuğunun yapısını taş, toprak, kaya vb. maddeler oluşturur.
- () Kara katmanı ve su katmanını elimizle tutabilir, gözümüzle görebiliriz. Ancak hava katmanını sadece hissederiz.



● **Doğru olan ifadelerin başına (D), yanlış olanlara (Y) yazınız.**

- () Üzerinde yürüdüğümüz, koştuğumuz, bitkilerin yetiştiği kara, yerkabuğu olarak da adlandırılır.
- () Yerkabuğunun kalınlığı her yerde aynı değildir. Dağlık bölgelerde kalın, ova ve deniz diplerinde incedir.
- () Hava katmanının diğer bir adı da atmosferdir.
- () Büyük kara parçalarına okyanus, büyük su birikintilerine ise kıta adı verilir.
- () Rüzgârlı bir havada pencereden çıkardığımız kolumuza çarpan rüzgâr havanın varlığını kanıtlar.
- () Dünya'mızın uzaydan mavi görünmesine neden olan su tabakası, okyanuslar, denizler, akarsular ve yeraltı sularından oluşur.
- () Atmosfer, Güneş'ten gelen zararlı ışınların Dünya'ya gelmesini önler.
- () Dünya'nın dörtte üçü karalarla kaplıdır.
- () Su kürenin büyük bir çoğunluğunu içme suları oluşturur.
- () Yer kabuğu, taş, toprak ve kaya gibi maddelerden oluşmuş bir kabuğa benzer.

● **Aşağıdaki ifadelerde boş bırakılan yerleri verilen sözcüklerden uygun olanları ile tamamlayınız.**

- Dünya'mız dıştan içe doğru birbirini kuşatan _____ oluşmaktadır.
- Bu katmanların her biri _____ şeklindedir ve her katmanın kalınlığı ve özellikleri birbirinden farklıdır.
- Hava katmanının diğer adı _____.
- Hava katmanı, Dünya'mızın etrafını sarar ve _____ karışımından oluşur.
- _____ Dünya'mızın etrafını sarak su katmanı ve yer kabuğunu kuşatır.
- Canlıların yaşayabilmeleri için gerekli gazları barındıran hava katmanı aynı zamanda Dünya'yı Güneş'in zararlı _____ koruyarak kalkan görevi görür.
- _____, rüzgâr, kar gibi olaylar hava katmanının yeryüzüne yakın kısımlarında gerçekleşir.

ışınlarından

küre

gaz

atmosferdir

Yağmur

Hava katmanı

katmanlardan

ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ 1

Tarih: ___/___/___

1

Gezegemizi Tanıyalım (Dünya ve Evren)

Adı: _____

Puan



A. Doğru seçeneği işaretleyiniz.

1.

Azot	Oksijen
Hidrojen	Karbondioksit

Caner tabloda canlıların solunum yapmaları için gerekli olan gazın yazılı olduğu kutuyu boyayacaktır.




Buna göre tablonun boyanmış şekli hangisi gibi olmalıdır?

- A)

 B)

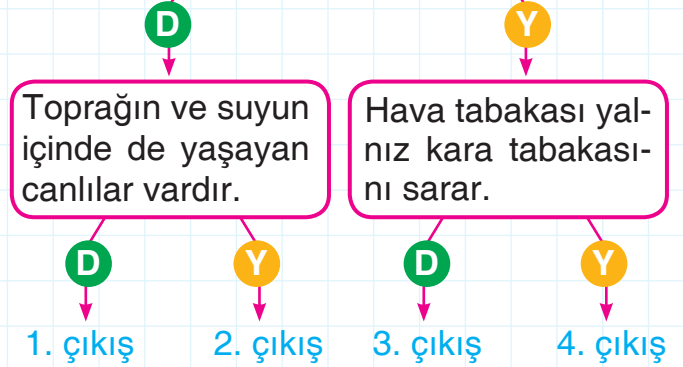
- C)

2. Hangi öğrencinin verdiği bilgi doğrudur?

- A)  Hava katmanı su kürenin içinde yer alır.
- B)  Atmosferde canlıların yaşamı için gerekli olan gazlar vardır.
- C)  Hava kürede yalnızca oksijen gazı vardır.

3.

Toprağın ve suyun içinde de hava vardır.



Yukarıdaki ifadeleri "D" veya "Y" olarak takip ettiğimizde kaç numaralı çıkışa ulaşırız?

- A) 1 B) 2 C) 3

B. Aşağıdaki kavramları uygun bölümlerin içine yazalım.

deniz	Su Katmanı	okyanus
dağlar		yeraltı suları
plato		akarsu
şehirler		kaya
orman	Yer Kabuğu	göl
nehir		taş
parklar		evler




C. Doğru seçeneği işaretleyiniz.

4.
- Okyanuslar
 - İnsanlar
 - Denizler
 - Göller
 - Akarsular
 - Buzullar
 - Kayaçlar

Yukarıdaki kavramların kaç tanesi su tabakada bulunur?

- A) 4 B) 5 C) 6

5. Hangi öğrencinin Dünya'mızın yapısıyla ilgili söyledikleri **yanlıştır**?

- A)  Dünya'mızın kara katmanının kalınlığı her yerde aynıdır.
- B)  Dünya'mız katmanlardan oluşur. İnsanlar kara katmanında yaşar.
- C)  Su katmanında yaşayan canlılar da vardır.

6. Dünya üzerindeki sularla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Büyük bir kısmı içme suyu olarak kullanılır.
- B) Dünya'mızın dörtte üçünü oluşturur.
- C) Büyük bir kısmı tuzludur.

7. Yer kabuğunun yüzeyi engebelidir.
- Yer kabuğu kayaç ve topraklardan oluşmuştur.
- Yeryüzündeki bütün canlılar yer kabuğu üzerinde yaşar.

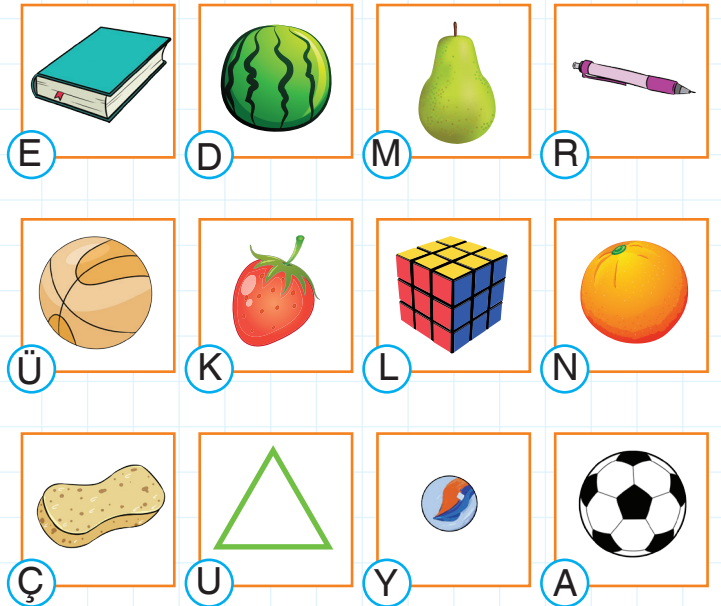
Verilen ifadelerin doğru (D) ya da yanlış (Y) olarak değerlendirilmesi nasıldır?

- A) (D) B) (Y) C) (D)
 (D) (Y) (Y)
 (Y) (D) (Y)

ŞİFRE NE?



D. Aşağıdaki görsellerden Dünya'nın şekline benzeyenleri işaretleyelim. İşaretlediğimiz harfleri sırayla yazıp şifreyi bulalım.



ŞİFRE:

ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ 2

Tarih: ___/___/___

Puan

1

Gezegemizi Tanıyalım (Dünya ve Evren)

Adı: _____



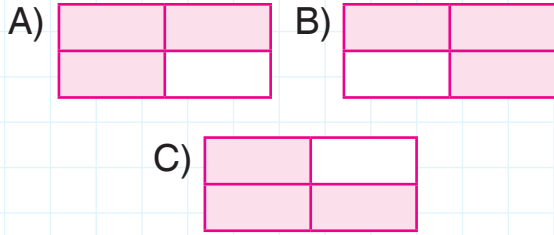
A. Doğru seçeneği işaretleyiniz.

1.

Aristo	Edison
Biruni	Pisagor

Dünya'mızın şekli ile ilgili görüşleri olan bilim insanlarının olduğu kutucuk boyanacaktır.

Buna göre tablonun boyanmış şekli hangisi gibi olmalıdır?



2.



Aristo, Dünya'nın yuvarlak olduğunu söylemiştir.

Esra

İlk insanlar Dünya'nın yuvarlak olduğunu biliyordu.



Hasan

Yukarıda çocukların gezegenimizle ilgili verdiği bilgiler için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Yalnız Esra'nın söyledikleri doğrudur.
- B) Yalnız Hasan'ın söyledikleri doğrudur.
- C) Her ikisinin de söyledikleri doğrudur.

3.

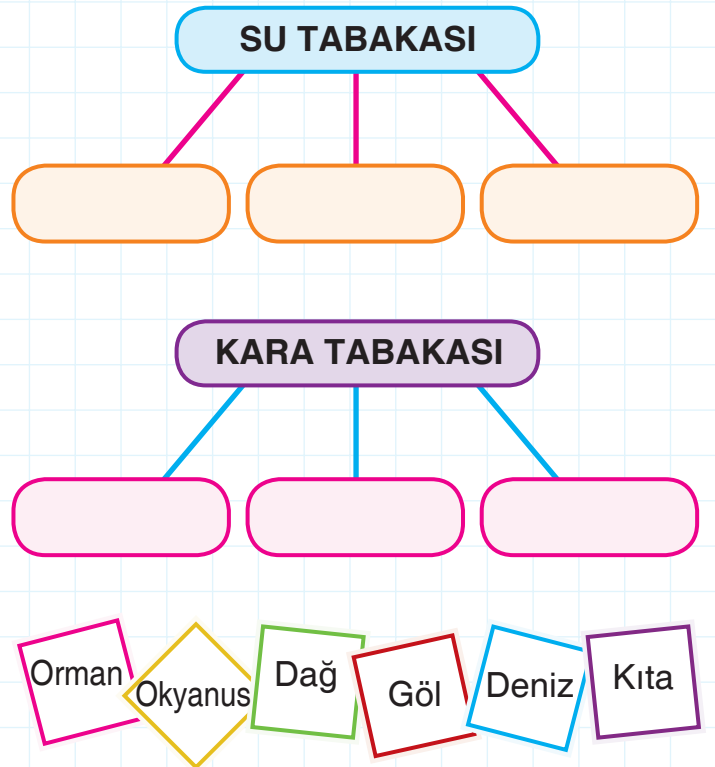
- () Eskiden insanlar Dünya'nın öküzün boynuzunda durduğuna inanırlardı.
- () Eskiden insanlar Dünya'nın kare şeklinde olduğuna inanıyorlardı.

Verilen ifadelerin doğru (D) ya da yanlış (Y) olarak değerlendirilmesi nasıldır?

- A) (D) B) (Y) C) (D)
(D) (Y) (Y)

B.

Aşağıda verilen örnekleri doğru şemalara yerleştirelim.



C. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına (D), yanlış olanlara (Y) yazınız.

- () Macellan, hep aynı yönde giderek başladığı noktaya dönüp Dünya'nın yuvarlak olduğunu ispatlamıştır.
- () Pisagor Dünya'nın yuvarlak olduğunu söylediği için cezalandırılmıştır.
- () Eskiden insanlar Dünya'nın şekli hakkında farklı varsayımlarda bulunmuşlardır.
- () Yunanlı bilgin Pisagor, Dünya'nın yuvarlak olduğunu söyleyen ilk bilim adamıdır.
- () Galileo, Dünya'nın döndüğünü söylediğinde insanlar ona inanmıştır.
- () Canlıların yaşamaları için hava tabakasındaki gazlara ihtiyaçları vardır.
- () Hava tabakası kara ve su tabakasıyla temas etmez.
- () Toprağın ve suyun içinde de hava vardır.
- () Renksiz olduğu için havayı göremeyiz ama varlığını hissedebiliriz.
- () Diğer gezegenlerin de etraflarını saran solunabilir bir hava tabakası vardır.

D. Dünya'nın şekliyle ilgili görüşler hangi bilim insanlarına aittir? Boşluklara yazınız.



- Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanlara 😊, yanlış olanlara ☹️ çiziniz.

- Görme duyu organımız gözdür.
- Çevremizdeki varlıkları gözlerimizle görürüz.
- Kaş ve kirpikler gözümüzü koruyan yapılardır.
- Dokunma duyu organımız burundur.
- Portakalın tatlı ya da ekşi olduğunu derimizle anlarız.
- Derimizle varlıkların sıcak ya da soğuk olduğunu algılarız.

- Tablodaki olayları duyu organlarından hangisi ile algılayabileceğimizi aşağıdan bulup yazalım.

Bugün hava çok sıcak.	
Cenk, köpeğin sesini parktan duyuyor.	
Yemeğin tuzu fazlaydı.	
Annesinin yaptığı kekin kokusu odaya kadar gelmişti.	
Aynada kendine bakıyordu.	

Kulak

Göz

Dil

Burun

Deri

- Aşağıdaki görselleri inceleyerek Efe'nin hangi duyu organını kullandığını altlarına yazınız.

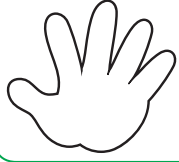








- Aşağıda verilen resimdeki eksikleri tamamlayarak boyayınız. Resim üzerinde tamamladığınız duyu organlarının adlarını ve görevlerini yazınız.



Adı : _____

Görevi: _____



Adı : _____

Görevi: _____



Adı : _____

Görevi: _____



Adı : _____

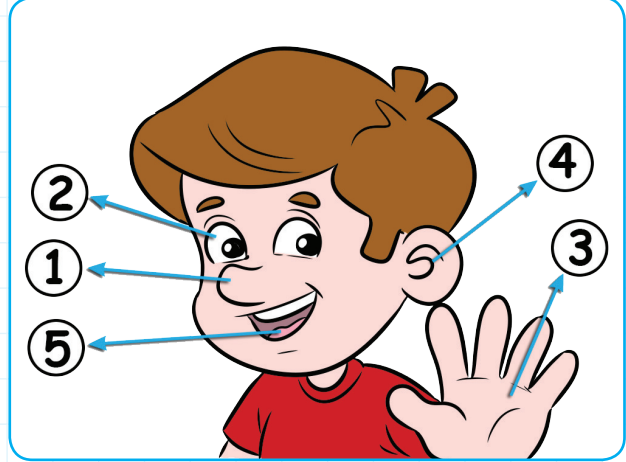
Görevi: _____



Adı : _____

Görevi: _____

- Aşağıdaki ifadeleri okuyarak resim üzerinde organları belirten sayıları örnekte verildiği gibi uygun ifadeyle eşleştiriniz.



- () Boya kalemlerimin rengini onun sayesinde ayırt ederim.
- () Kapı zilini onun sayesinde duyarım.
- () Dondurmanın tadını onun sayesinde algılarım.
- () Havanın sıcak ya da soğuk olduğunu onun sayesinde algılarım.

(1) Gülün kokusunu onun sayesinde algılarım.

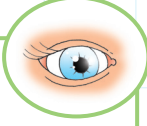
- Aşağıda karışık hâlde verilen duyu organı isimlerinin doğru yazılışlarını bulunuz.

- ÖZG : _____
- URBUN: _____
- UKALK : _____
- REDİ : _____
- İLD : _____



- Duyu organlarımızın sağlığını korumak için neler yapıyorsunuz? Örnekleri okuyup her kutu için ikişer örnek de siz yazınız.

Göz sağlığını korumak için;



- Televizyon ve bilgisayar ekranına uzun süre bakmamalıyız.

Dil sağlığını korumak için;

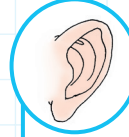


- Aşırı sıcak veya soğuk gıdalardan uzak durmalıyız.



Deri sağlığını korumak için;

- Sık sık banyo yaparak derimizi temizlemeliyiz.



Kulak sağlığını korumak için;

- Kulağımıza sivri ve sert cisimler sokmamalıyız.

Burun sağlığını korumak için;



- Burnumuzu temiz mendillerle temizlemeliyiz.

- “Duyu organlarımızın sağlığını koruyalım!” konulu bir afiş hazırlayınız.



● Aşağıda verilen ifadelerde boş bırakılan yerleri tabloda verilen uygun sözcüklerle tamamlayınız.

- Başkalarına ait _____, mendil, gözlük vb. kullanmamalıyız.
- Televizyon, _____ karşısında uzun süre kalmamalıyız.
- Kitap okurken uygun ışıkta okumaya ve gözlerimiz ile kitap arasında _____ olmasına dikkat etmeliyiz.
- Fazla _____ gözlerimizi korumalıyız.
- Güneş'e ve parlak ışığa _____ bakmamalıyız.
- Sert cisimlerle _____ karıştırmamalıyız.
- Kulaklarımızı _____, darbelerden ve soğuktan korumalıyız.
- Aşırı _____ yerlerden uzak durmalı, gerekirse kulak tıkacı kullanmalıyız.
- Burnumuzdaki _____ koparmamalıyız.
- _____ karıştırmamalıyız.
- _____ cisimleri burnumuza sokmamalıyız.

- Bilmediğimiz maddeleri _____, kötü kokulu ortamlarda durmamalıyız.
- _____ havalarda ağızımızı ve burnumuzu kapatmalıyız.
- Burun tıkanıklığı, _____, kanamalar gibi normal olmayan durumlarda doktora gitmeliyiz.
- _____ temizliğine önem vermeliyiz. Dişlerimizi düzenli fırçalamalıyız.
- _____ de diş fırçaları gibi fırçalamalıyız.
- Çok sıcak veya çok soğuk yiyecekleri, içecekleri tüketmemeliyiz. _____ içeceklerden uzak durmalıyız.

havlu

kulağımızı

gürültülü

Sivri

koklamamalı

Asitli

kırıklar

bilgisayar

kılları

şiddetli seslerden

Burnumuzu

Soğuk

doğrudan

Ağız

Dilimizi

ışıktan

35 cm

ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ 3

Tarih: ___/___/___

Puan

1

Beş Duyumuz (Canlılar ve Yaşam)

Adı: _____




A. Doğru seçeneği işaretleyiniz.




1. Bu sabah ağaçlara baktım, kuşların sesini dinledim. Mutfaktan mis gibi kek kokuları geliyordu.

Yukarıdaki anlatımda hangi duyu organının kullanıldığından söz edilmemiştir?

A) Kulak B) Burun C) Deri

2.  Benim babam bu yöredeki en iyi aşçılardan biridir.

Zeynep'in babası mesleğini yaparken aşağıdaki duyu organlarından hangisini daha az kullanır?

A)  B)  C) 

3. Asya, asansördeki parfüm kokusundan annesinin eve geldiğini anladı.

Buna göre Asya, hangi duyu organını kullanmıştır?

A) Kulak B) Burun C) Göz

4. Duyu organlarımız nelerdir?

Aşağıdakilerden hangisi bu sorunun yanıtı değildir?

A)  B)  C) 

5. Arkadaşımızı görmesek de onu sesinden tanıyabiliriz.
 Yemeğin sıcak mı soğuk mu olduğunu yalnız elimizle dokunarak anlarız.
 Gözlerimiz bağlıyken kokladığımız çiçeğin gül mü, karanfil mi olduğunu ayırt edebiliriz.

Verilen ifadelerden doğru olanlara (D), yanlış olanlara (Y) yazılacaktır.

Buna göre ifadelerin başına sırasıyla hangileri yazılmalıdır?

A) (D) B) (Y) C) (D)
(Y) (Y) (D)
(D) (D) (Y)

AMTUU
YANINDIK